

ПРОЕКТ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БЕРЁЗКИ»

Вид проекта: групповой, творческий, познавательный.

Возраст детей: 5 лет



Воспитатели: Калинина Марина Александровна

Столярова Зинаида Викторовна

Условия успешного проекта:

- ❖ Соответствие темы возрастным особенностям детей;
- ❖ Наличие материала для проектной деятельности;
- ❖ Сотрудничество с семьями воспитанников, специалистами детского сада;
- ❖ Акцентировать внимание не столько на результат, сколько на общение, проявление активности, познавательного интереса детьми.

Мотивация для детей: как подготовить и отпраздновать день рождения берёзки.

Цель: содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Предварительная работа:

- ❖ Подбор и просмотр иллюстрированного материала;
- ❖ Рассматривание деревьев на прогулке;
- ❖ Чтение литературных произведений по теме.

Взаимодействие с семьей:

- ❖ Консультация о формах работы по теме;
- ❖ Предоставление плана по проекту;
- ❖ Предоставление списка рекомендованной литературы.



A detailed illustration of a forest in autumn. The scene is dominated by birch trees with their characteristic white bark and black lenticels. The ground is covered in fallen yellow and orange leaves, with a dirt path winding through the center. The sky is a mix of blue and purple, suggesting a sunset or sunrise, with a few birds flying in the distance. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

*Этапы
проекта*

1. Организационный:

- ❖ **Постановка цели;**
- ❖ **Разработать с детьми пути достижения цели (в виде плаката).**

2. Практический:

Виды совместной деятельности по направлениям:

Речевая деятельность:

- ❖ **Беседы: «Как появилась Берёзка», «Есть ли еще деревья с белым стволом», «Для чего чёрные полосы», «Что полезного дают деревья», «Как помочь Берёзке»;**
- ❖ **Чтение, разучивание стихов;**
- ❖ **Наблюдение за берёзкой в течение лета с фиксацией в дневнике наблюдений;**
- ❖ **Сбор гербария;**
- ❖ **Проблемные ситуации, ситуации морального выбора;**
- ❖ **Д/И «Отгадай дерево по описанию», «От какого дерева лист».**

Познавательно - исследовательская деятельность:

- ❖ «Нагревается ли ствол Берёзки», «Для кого Берёзка – домик»;
- ❖ Окапывание почвы вокруг ствола берёзы, удаление повреждённых сухих веток;
- ❖ Экскурсия в берёзовую рощу с уборкой территории;
- ❖ Сотрудничество с семьями: подбор стихов, загадок, картинок, сбор интересных сведений о берёзе.

Художественно-эстетическая деятельность:

- ❖ Работа мастерской «Подарки для Берёзки» (портреты берёзки: рисование, лепка, аппликация, изготовление пригласительных билетов);
- ❖ Разучивание песен, хороводов;
- ❖ Сотрудничество с семьями: изготовление поделок.

Физическая деятельность:

- ❖ Беседы о значении деревьев для здоровья человека;
- ❖ Разучивание подвижных народных игр;
- ❖ Пальчиковая гимнастика.

Социально-коммуникативная деятельность:

- ❖ Совместная коллективная деятельность (составление плана и изготовление поделок);
- ❖ Беседы с детьми на тему «**Я, МИР, ПРИРОДА**»;
- ❖ Выработка правил поведения в природе.

3. Заключительный:

- ❖ Праздник «День рождения Берёзки» (презентация подарков, стихи, песни, загадки, игры, конкурсы, украшение Берёзки).
- ❖ Поход



РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Дети знают характерные черты березы, ее значение для человека;
- ❖ Проявляют повышенный интерес к явлениям и событиям в природе;
- ❖ Соотносят свое поведение со знанием правил поведения в природе.

